

**Formation intervenir en sécurité sur un ascenseur - Désincarcération****OBJECTIFS**

Connaître une installation d'ascenseur et son environnement.

Pouvoir intervenir en sécurité sur un ascenseur.

**PUBLIC**

Les personnels amenés à intervenir sur les toits de cabine, en cuvette et en machinerie pour des opérations de réglages, maintenance et montage.

Les accès à nos centres sont adaptés aux personnes présentant des situations de handicap

**PRÉREQUIS**

Pas de prérequis. *Il est préconisé de maîtriser le français, à préciser lors de l'inscription*

**QUALITÉS DE L'INTERVENANT**

Formateur en prévention des risques professionnels avec expérience de montage, d'entretien, de remise en conformité et d'expertise technique pour diverses marques d'ascenseurs.

**MÉTHODES MOBILISÉES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Retours d'expériences du formateur.

Tour de table, échange des expériences vécues par les participants, les acquis théoriques et pratiques sont évalués en fin de formation.

Le stage est évalué par les participants

**MOYENS PÉDAGOGIQUES & SUPPORTS**

Vidéoprojecteur, support de cours pour les participants, etc...

**SUIVI**

Assistance téléphonique pour l'employeur, les participants sur les sujets relatifs à la formation.

**VALIDATION DE LA FORMATION**

Attestation de fin de formation professionnelle.

**DURÉE**

Débutant 1 jour - 7 heures

Expérimenté ½ jour – 3h30

**TARIF ET DÉLAI D'ACCÈS**

Demandez-nous notre grille tarifaire ainsi que nos dates de formation

[info@prematech-formation.fr](mailto:info@prematech-formation.fr)

Nous sommes à votre écoute pour toute demande d'accessibilité spécifique pour participer à la formation

**PROGRAMME****I – INTRODUCTION**

- Les chiffres clés
- Statistiques nationales des accidents du travail
- Accidents des ascensoristes
- Accidents dus aux chutes de hauteur

Loi du 31 décembre 1991

Responsabilité pénale

**II - LE DECRET 2088-1325 DU 15 DECEMBRE 2008****III – CONNAISSANCE DU PRODUIT ET DE SON ENVIRONNEMENT POUR POUVOIR MIEUX APPREHENDER LES RISQUES****IV – MISE EN SITUATION PRATIQUE**